

# 國立虎尾科技大學管理學院 108 學年度第 1 次院課程委員會議紀錄

開會時間：108 年 09 月 20 日 12 時 10 分

開會地點：文理暨管理大樓六樓工管系會議室

壹、主席報告：

貳、提案討論：

**提案一**、修訂工管系 108 學年度碩士班課程科目表（如附件 1），提請討論。

提案單位：工管系

說明：

1. 經該系 108 年 9 月 10 日系課程會議及系務會議審議通過（如附件 2）。
2. 外籍碩士生已有課程標準科目表，擬將日間部碩士班課規之備註欄刪除第三項（外籍生至多承認 18 學分計入畢業選修學分）及第四項（外籍生得免修專題討論（二）（三）（四）），以免混淆不清。

決議：照案通過。

**提案二**：修訂本院教育目標，提請討論。

提案單位：管理學院

說明：

1. 依本校教學發展中心 102 年 5 月 15 日號函文（如附件 3），明訂本校教育目標為：秉持「誠正精勤」校訓，以學生本位，培育具備「人際互動、自我成長、人文素養、國際移動、創新創意、跨域整合、資訊能力、專業技能」之國家社會亟需之實務專業人才，以促進產學共同發展、厚植國家競爭力。
2. 本院現行之教育目標為「培育具國際宏觀、敬業樂群與創新思維之專業管理人才」。
3. 依本院 108 年 9 月 4 日 108 學年度第 2 次院主管會議之討論，有關本院教育目標修訂及學院使命訂定如下：
  1. 本院現行之教育目標為「培育具國際宏觀、敬業樂群與創新思維之專業管理人才」修訂為「培育具專業能力、實務應用、溝通合作、專業倫理之專業管理人才」。
  2. 配合 AACSB 的學院使命，訂定各項學習目標如下：

<b>管理學院使命：培育具「專業能力、實務應用、溝通合作、專業倫理」之專業管理人才</b>
學習目標 Learning Goals
LG1. 專業能力 Professional Competence 1-1 資訊技術能力 1-2 專業知識能力
LG2. 實務應用 Practical Application 2-1 問題解決能力 2-2 創新思維能力
LG3. 溝通合作 Communication & Cooperation 3-1 表達及寫作能力 3-2 團隊合作能力
LG4. 專業倫理 Professional Ethics

決議：修訂如下，修正後通過。

<b>管理學院使命：培育具備溝通協調與解決實務問題能力之地區性產業所需專業管理人才</b>
學習目標 Learning Goals
LG1. 專業能力 Professional Competence 1-1 資訊技術能力 1-2 專業知識能力
LG2. 問題解決能力 Problem Solving Ability 2-1 實務應用 Practical Application
LG3. 溝通能力 Communication Capability 3-1 溝通技巧(碩士:溝通協調) 3-2 團隊合作能力
LG4. 專業倫理 Professional Ethics 4-1 專業倫理

**提案三**、修訂工管系教育目標暨核心能力，提請審議。

提案單位：工管系

說明：經該系108年9月10日系課程會議及系務會議審議通過（如前附件2），修訂對照如下：

學制	修訂前	修訂後
大學部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備工業管理知識與技能之專業人才 1-1 計量方法應用能力 1-2 資訊技術應用能力 1-3 專業知識能力</li> <li>2. 培養具備實務應用與問題解決能力人才 2-1 問題解決能力 2-2 創新思考能力</li> <li>3. 培養具備溝通與團隊合作能力人才 3-1 表達及寫作能力 3-2 團隊合作能力</li> <li>4. 培養具備職業倫理人才 4-1 職業倫理能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備工業管理知識與技能之專業人才 1-1 資訊技術應用能力 1-2 專業知識應用能力</li> <li>2. 培養具備實務應用能力人才 2-1 問題解決能力 2-2 創新思維能力</li> <li>3. 培養具備溝通合作能力人才 3-1 表達及寫作能力 3-2 團隊合作能力</li> <li>4. 培養具備專業倫理人才 4-1 專業倫理能力</li> </ol>
碩士班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備工業工程與管理知識與技能之中高階人才 1-1 計量方法應用能力 1-2 資訊技術應用能力 1-3 專業知識能力</li> <li>2. 培養具備獨立研究與問題解決之能力中高階人才 2-1 實務問題解決能力 2-2 創新思考能力</li> <li>3. 培養具備溝通與領導能力中高階人才 3-1 溝通及協調能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備工業工程與管理知識與技能之中高階人才 1-1 資訊技術應用能力 1-2 專業知識能力</li> <li>2. 培養具備獨立研究與問題解決之能力中高階人才 2-1 實務問題解決能力 2-2 創新思維能力</li> <li>3. 培養具備溝通與領導能力中高階人才 3-1 表達及寫作能力</li> </ol>

	3-2 團隊領導能力 <b>4. 培養具備國際觀中高階人才</b> 4-1 國際語言之溝通能力 4-2 國際視野能力	3-2 團隊合作能力 <b>4. 培養具備專業倫理人才</b> 4-1 專業倫理能力
--	---	--

決議：經審議後，請依據院修訂之教育目標調整系教育目標，修正後通過。

**提案四**、修訂資管系教育目標暨核心能力，提請審議。

提案單位：資管系

說明：經該系108年9月19日系課程會議審議通過（如附件4），修訂對照如下：

學制	修訂前	修訂後
大學部	1. 培育學生具備資訊科技與管理之專精學養。 2. 了解企業電子化營運與技術之實際運用方法。 3. 訓練學生具備大數據分析與智能應用之能力。 4. 強化資訊應用與整合，培養協同合作與溝通之技巧。	<b>1. 培養具備資訊管理知識與技能之專業人才</b> 1-1 資訊技術應用能力 1-2 專業知識應用能力 <b>2. 培養具備實務應用能力人才</b> 2-1 問題解決能力 2-2 創新思維能力 <b>3. 培養具備溝通合作能力人才</b> 3-1 表達及寫作能力 3-2 團隊合作能力 <b>4. 培養具備專業倫理人才</b> 4-1 專業倫理能力
碩士班	1. 培養獨立研究能力。 2. 運用資訊管理專業理論發展實務應用。 3. 具備國際語言能力及宏觀視野。	<b>1. 培養具備資訊管理知識與技能之中高階人才</b> 1-1 資訊技術應用能力 1-2 專業知識能力 <b>2. 培養具備獨立研究與問題解決之能力中高階人才</b> 2-1 實務問題解決能力 2-2 創新思維能力 <b>3. 培養具備溝通與領導能力中高階人才</b> 3-1 表達及寫作能力 3-2 團隊合作能力 <b>4. 培養具備專業倫理人才</b> 4-1 專業倫理能力

決議：經審議後，請依據院修訂之教育目標調整系教育目標，修正後通過。

**提案五**、修訂財金系教育目標暨核心能力，提請審議。

提案單位：財金系

說明：經該系108年9月10日系課程會議及系務會議審議通過(如附件5)，修訂對照如下：

	修訂前	修訂後
教育目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 培育具思辨能力與國際視野之多元財務金融專業人才。</li><li>2. 培養學生健全的人格與優良的道德觀。</li><li>3. 養成學生主動積極與敬業樂群的人生觀。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 培育具備多元技能的財務金融人才</li><li>2. 培養具備金融專業倫理人才</li><li>3. 培養具備實務應用能力人才</li></ol>
核心能力	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 邏輯思辨能力</li><li>2. 財金專業能力</li><li>3. 金融專業倫理</li><li>4. 國際金融視野</li><li>5. 產學無縫接軌</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 財金專業能力</li><li>2. 資訊技術創新應用能力</li><li>3. 產學無縫接軌能力</li><li>4. 溝通合作能力</li><li>5. 金融專業倫理能力</li></ol>

決議：經審議後，請依據院修訂之教育目標調整系教育目標，修正後通過。

參、臨時動議：

肆、散會